

Trophée Jules Verne



illustré par
M.P.

the famous project
CIC



CIC

IDEC.SPORT

sopra steria

RICHARD MILLE



JACQUES MARTEL




MANFARDINI GROUP



PROFESOR & TRANSMITTORE L'AVVENTURA

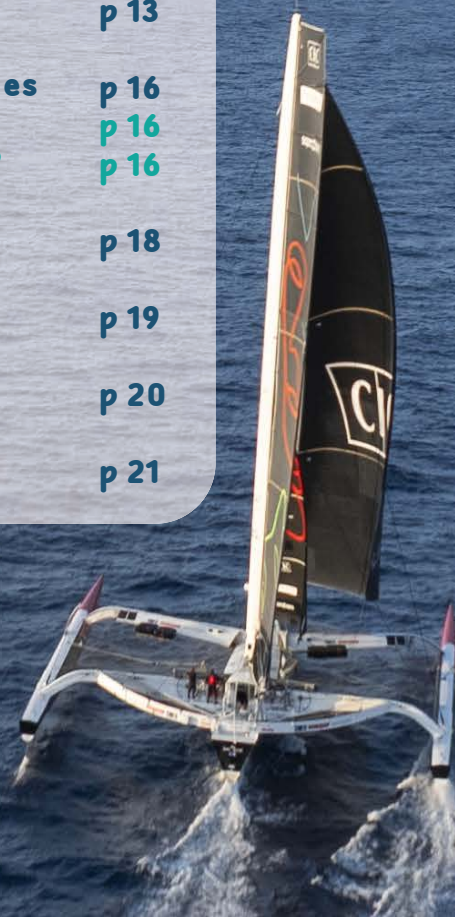




Trophée Jules Verne

SOMMAIRE

1. Introduction	p 2
2. Présentation du Trophée Jules Verne	p 3
3. The Famous Project CIC (2025)	p 4
1. les navigatrices	p 5
2. le bateau	p 7
4. À bord du Trophée Jules Verne : une mission scientifique unique	p 9
5. L'ordinateur de bord et la navigation moderne	p 11
6. La mégafaune marine : les géants de l'océan	p 13
7. Les courants océaniques et les flotteurs scientifiques	p 16
1. Qu'est-ce qu'un courant océanique ?	p 16
2. Les flotteurs scientifiques : comment ça marche ?	p 16
La carto des poissons	p 18
Préparer des questions pour l'équipage	p 19
Allons plus loin !	p 20
Sauvons une vie & un coeur avec DéfibrillaThor	p 21



1

INTRODUCTION

Le kit pédagogique Trophée Jules Verne vous accompagne dans une aventure réelle autour du monde à la voile, en suivant le défi de l'équipage 100 % féminin du projet The Famous Project CIC.

Ce support est décliné en deux parcours, adaptés aux navigateurs « en algue » du cycle 3 (primaire) et du collège, pour leur faire découvrir les océans, les sciences marines, la navigation, et l'engagement écologique à travers un projet ambitieux et inspirant.

Les activités proposées s'appuient sur un véritable suivi de course en temps réel, des capsules vidéo, des jeux pédagogiques, et des ressources scientifiques adaptées. Elles visent à développer l'esprit d'équipe, la curiosité, le raisonnement, et la sensibilisation à la protection de l'océan dans une approche transversale et inclusive.



Bienvenue à bord ! Captain Planet & Elen vous accompagnent.

Présentation du Trophée Jules Verne



Le Trophée Jules Verne est un record autour du monde à la voile sans escale et sans assistance, par les trois grands caps mythiques : Bonne-Espérance, Leeuwin et le Cap Horn. Créé en 1990 par Yves Le Cornec, il s'inspire du roman de Jules Verne

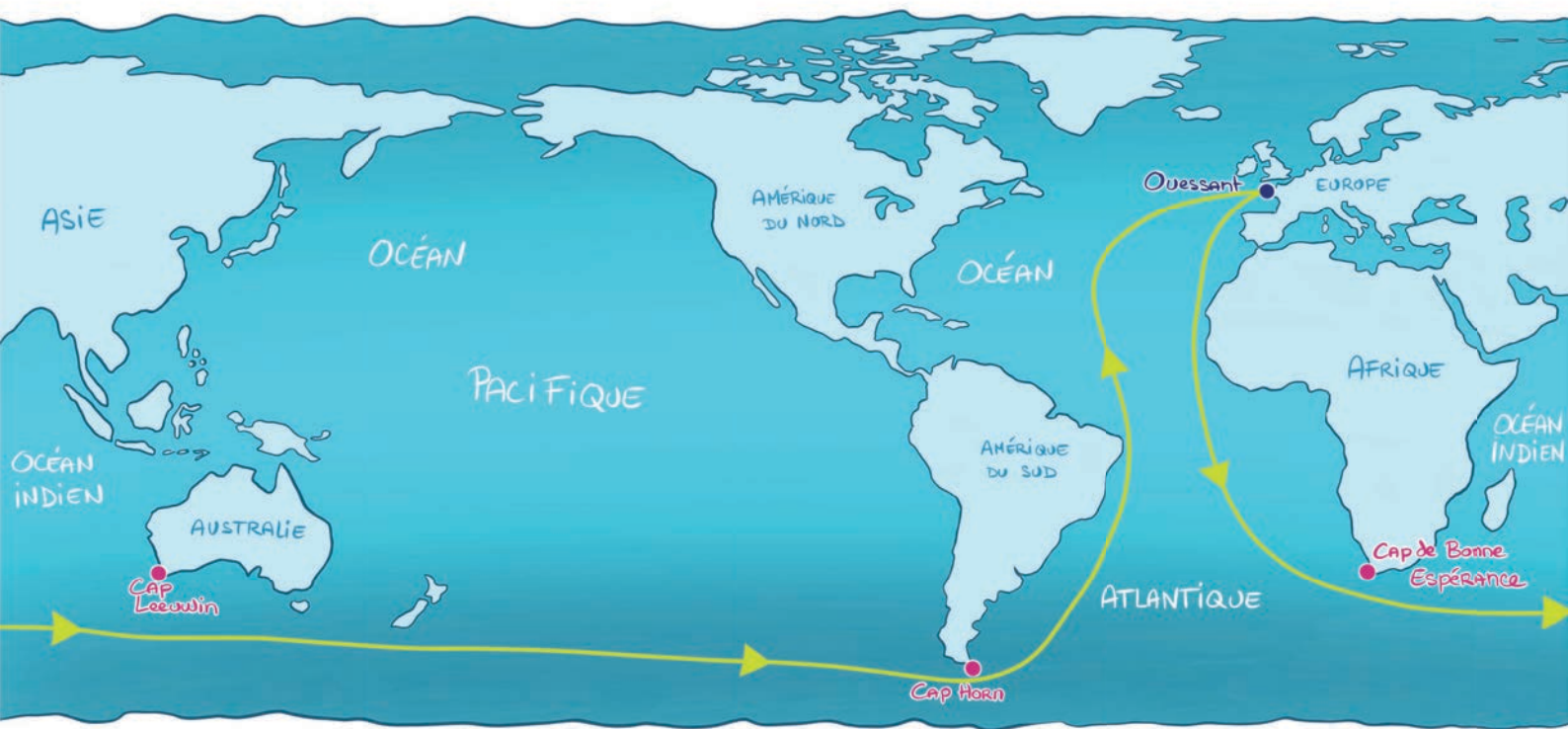
« Le Tour du monde en 80 jours ».

La seule règle : partir de Ouessant, faire le tour du monde par le Sud sans escale, et revenir à Ouessant, le plus rapidement possible.

Depuis sa création, il a été remporté par des navigateurs emblématiques comme Bruno Peyron, Olivier de Kersauson, Loïck Peyron ou Francis Joyon.

Ce défi extrême mobilise la haute technologie, la météo, la solidarité à bord, et une grande connaissance des océans.

C'est un record symbolique, libre, qui valorise à la fois la performance, l'aventure humaine et la coopération internationale.



3

The Famous Project CIC (2025)

The Famous Project CIC est porté par la navigatrice **Alexia Barrier**. Il réunit un équipage international de femmes marines d'exception, prêtes à battre le record du Trophée Jules Verne à bord du maxi-trimaran IDEC SPORT.

Pourquoi The Famous Project CIC

The Famous Project CIC est né de la vision et de l'engagement d'**Alexia Barrier**, navigatrice et défenseuse de l'océan, qui souhaite allier performance sportive, recherche scientifique et sensibilisation du grand public.

L'objectif est double : battre le record mythique du Trophée Jules Verne avec un **équipage 100 % féminin**, et laisser une empreinte positive pour les générations futures.



Ce projet existe pour :

Casser les barrières dans le sport de haut niveau, en prouvant que les femmes peuvent rivaliser sur les plus grands défis océaniques.

Faire avancer la science grâce à la collecte de données environnementales et physiologiques inédites, utiles pour comprendre l'impact des conditions extrêmes sur le corps humain et faire un bilan sur la santé des océans.

Inspirer et éduquer, en impliquant directement les écoles, les jeunes et le grand public dans le suivi de la course et des recherches menées à bord.

Porter un message fort pour la planète, en valorisant l'océan comme un bien commun à protéger et en agissant concrètement pour sa préservation.

En réunissant sport, science et pédagogie dans une même aventure, The Famous Project CIC veut prouver qu'il est possible de viser l'excellence tout en ayant un impact positif sur le monde.



1. Présentation des 8 navigatrices



Alexia Barrier

Skipper et fondatrice de The Famous Project CIC. Visionnaire et fervente défenseuse de l'océan, elle œuvre pour sensibiliser le public et encourager le changement afin de mieux protéger notre océan.

Dee Caffari

Co-skipper de The Famous Project CIC.
Elle a déjà fait six tours du monde à la voile.
Responsable de la sécurité et des aspects médicaux de l'équipe.



Annemieke Bes

Médaillée olympique néerlandaise,
elle a effectué deux tours du monde à la voile.
En charge de la gestion de la nourriture à bord.



Tamara Echegoyen

Médaillée d'or olympique espagnole.
Responsable de la performance de l'équipe,
veillant à ce que le bateau soit toujours rapide.



Stacey Jackson

Navigatrice australienne, elle a participé à deux tours du monde à la voile. Maître voilier de métier, Responsable de la réparation et maintenance des voiles.



Molly Lapointe

Navigatrice d'origine américaine et italienne, Responsable du fonctionnement du bateau IDEC Sport pendant la navigation.

Rebecca Gmuer Hornell

D'origine suisse et néo-zélandaise, « Bex » est gréese professionnelle - responsable des cordages à bord. Ce sera son premier tour du monde.



Deborah Blair

Jeune navigatrice britannique responsable de l'électronique à bord. « Debs » est la plus jeune membre de l'équipage ; ce sera son plus long séjour en mer et son premier tour du monde.



2. Le bateau : Fiche Technique – Maxi-Trimaran IDEC SPORT

a. Présentation générale

Le maxi-trimaran IDEC SPORT est l'un des voiliers les plus rapides et les plus polyvalents du monde. Conçu pour battre les records autour du globe, il a navigué sous plusieurs noms :

Groupama 3, Banque Populaire VII, Lending Club 2, et IDEC SPORT. Depuis 2024, il est le bateau du projet The Famous Project CIC, porté par Alexia Barrier.

b. Caractéristiques techniques

Architecte : VPLP Design

Chantier : Multiplast (France)

Lancement : 2006

Longueur : 31,50 m

Largeur : 22,50 m

Tirant d'eau : 5,70 m

Hauteur du mât : ~41 m

Poids : environ 18–19 tonnes

Voilure : grand-voile ~400 m² / voiles portantes jusqu'à 678 m²

Structure : carbone/Nomex – légèreté et rigidité

d. Palmarès & records

2007 – Record Miami–New York : 947 nm en 1j 11h

2010 – Trophée Jules Verne avec Groupama 3 : 48j 7h

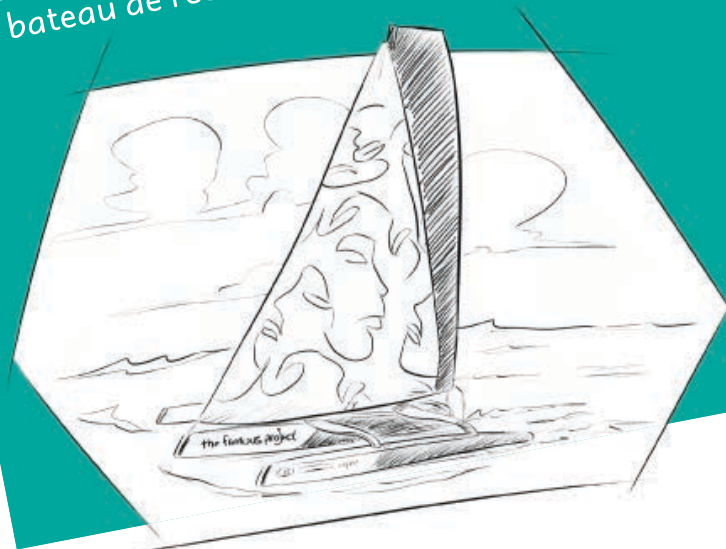
2014 – Route du Rhum avec Loïck Peyron : 7j 15h

2017 – Trophée Jules Verne avec IDEC SPORT : 40j 23h 30m (record actuel)

2018 – Route du Rhum avec Francis Joyon : 7j 14h 21m (record)



Un bateau de records pour le Trophée Jules Verne



c. Historique du bateau

2006–2013 : Groupama 3 – Skipper : Franck Cammas

2013–2015 : Banque Populaire VII – Skippers : Armel Le Cléac'h puis Loïck Peyron

2015 : Lending Club 2 – Skipper : Renaud Laplanche (transpacifique)
Depuis fin 2015 : IDEC SPORT – Skipper : Francis Joyon

Depuis 2024 : bateau de The Famous Project CIC – Skipper : Alexia Barrier



3.The Famous Project CIC (2025)

e. Pourquoi ce bateau est unique

- Il a remporté deux fois le Trophée Jules Verne (2010, 2017).
- Il a gagné la Route du Rhum sous deux skippers différents.
- Il est utilisé à la fois en équipage, en solitaire et maintenant par un équipage 100 % féminin.
- Il peut atteindre des vitesses de plus de 44 nœuds (~80 km/h).
- Il a parcouru jusqu'à 894 milles nautiques en 24h (37 nœuds de moyenne).



f. Activités pédagogiques possibles

Matelots, c'est à vous !

Mathématiques: Comparer les vitesses moyennes avec un vélo, une voiture, un avion.

Arts Plastiques: Créer une maquette simplifiée du trimaran (papier ou carton).

Maths - Physique/Chimie: Suivre l'évolution du bateau pendant le Trophée Jules Verne et analyser ses performances.

Physique/Chimie: Réfléchir aux matériaux utilisés : pourquoi le carbone ? pourquoi 3 coques ?

Le corps humain face à l'océan et à la technologie

Le projet **The Famous Project CIC**, porté par Alexia Barrier, ne se contente pas de battre des records à la voile.

Il propose aussi **une expérience scientifique inédite** : comprendre ce qui arrive au **corps et au cerveau humain** lorsqu'on navigue dans des conditions extrêmes pendant plus de 40 jours



Pourquoi étudier les marins en mer ?

Naviguer à très haute vitesse sur un trimaran comme IDEC SPORT, jour et nuit, sans escale, dans des mers parfois très dures... c'est **presque comme partir dans l'espace**. Fatigue, froid, bruit, manque de sommeil, chocs répétés : les marins vivent une épreuve physique et mentale intense.

Les chercheurs veulent donc **mesurer ce que le corps et le cerveau subissent**, pour :

- o mieux **protéger la santé des marins**,
- o mieux **préparer les courses du futur**,
- o et **partager ces découvertes** avec les jeunes, les sportifs, les scientifiques... et vous !



Quelles données sont étudiées ?

Données physiologiques (sur le corps) :

- o **Fréquence cardiaque** : pour surveiller l'effort et la récupération.
- o **Température de la peau, oxygène dans le sang** : pour prévenir les coups de chaud ou de froid.
- o **Transpiration et stress** : détectés avec des capteurs cutanés.
- o **Sommeil et activité cérébrale** : analysés grâce à de petits capteurs collés sur le front ou portés la nuit.
- o **Dépense énergétique et alimentation** : mesurées avec des montres, des tests VO₂ max, et des QR codes sur les aliments.



4. À bord du Trophée Jules Verne : une mission scientifique unique

Données environnementales :

- **Bruit à bord, lumière, température de l'air, chocs sur le bateau...**

Ces éléments influencent le **sommeil**, l'**attention** et la **résistance au stress**.

VO₂ max, et des QR codes sur les aliments.

Des données utiles pour la science

- Les capteurs enregistrent tout et envoient les données à un ordinateur embarqué.
- Quand internet est disponible (via satellite), les données sont envoyées vers les scientifiques à terre.
- Ces recherches aideront aussi à comprendre le sommeil, l'alimentation et le stress dans d'autres domaines : hôpital, aviation, sport de haut niveau...



Questions pour la classe

- 1 Pourquoi les marins doivent-ils dormir par tranches de 20 minutes parfois ?
- 2 Penses-tu que ton corps supporterait 40 jours sans lit fixe, sans horaires réguliers et en plein bruit ?
- 3 Que peut-on apprendre en mesurant la transpiration ou la température de la peau ?
- 4 Que se passerait-il si ces capteurs ne fonctionnaient plus pendant la course ?
- 5 À quoi pourrait servir ce type d'étude dans la vie quotidienne ?

Activité possible (optionnelle)

Imagine que tu es un-e chercheur-se à bord du trimaran.

Rédige un **court journal de bord scientifique** en décrivant :

- Les conditions de vie à bord aujourd'hui
- Ce que tu as mesuré (sommeil, stress, bruit...)
- Ton hypothèse : qu'est-ce que ça signifie ?

Exemple : "Ce matin, la navigatrice X était très fatiguée. Sa fréquence cardiaque est restée élevée pendant 6 heures. Peut-être que le froid et les vagues ont augmenté son stress."



5

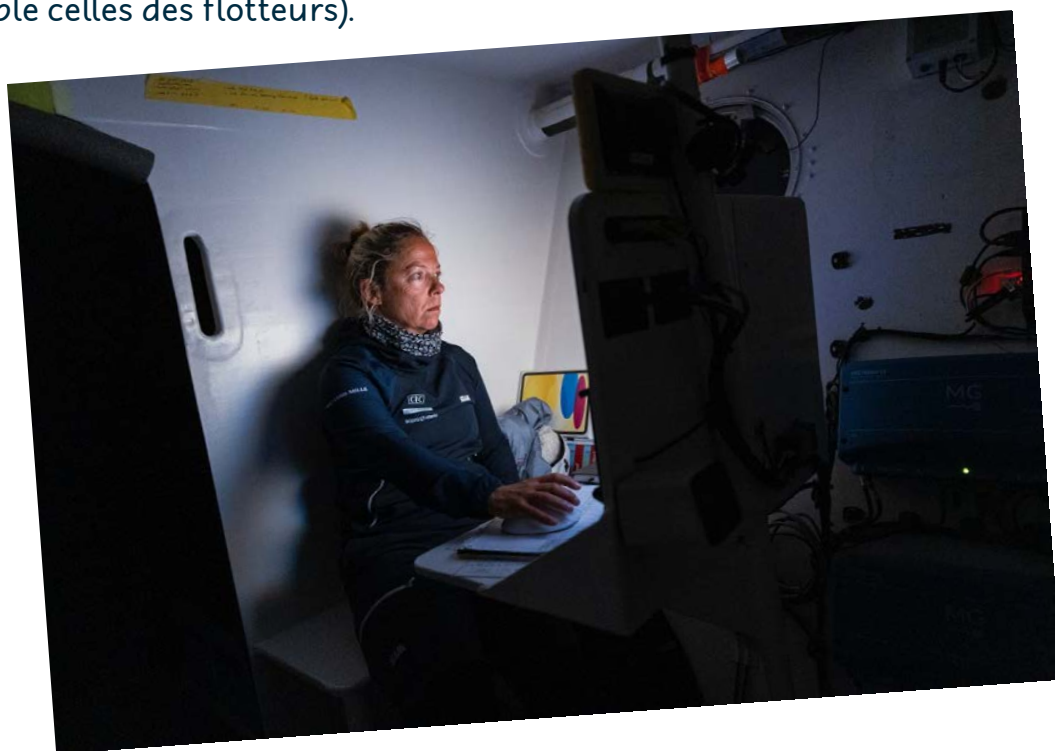
L'ordinateur de bord et la navigation moderne

À quoi sert l'ordinateur de bord ?

À bord du trimaran du Trophée Jules Verne, l'ordinateur central est indispensable.

Relié à de nombreux capteurs, il permet de :

- Prévoir la météo : il reçoit les fichiers météo via satellite et affiche les vents, tempêtes ou zones calmes.
- Surveiller le trafic maritime grâce à l'AIS (Automatic Identification System), déjà présenté dans la fiche sur les instruments de navigation, qui montre la position des autres bateaux pour éviter les collisions.
- Contrôler les performances du bateau : vitesse, cap, production d'énergie, dessalinisateur, panneaux solaires.
- Communiquer avec la terre : il transmet des emails, des images et les données scientifiques (par exemple celles des flotteurs).



Qui prend les décisions ?

L'ordinateur donne les données, mais ce sont les navigatrices qui décident. **Alexia Barrier** (skipper) et **Dee Caffari** (co-skipper) sont en charge de l'ordinateur et de l'analyse des informations reçues. Elles choisissent ensuite la meilleure route et organisent les manœuvres de l'équipage. Leurs décisions sont cruciales : un bon choix peut faire gagner des heures, un mauvais détour peut coûter le record.

La cellule de routage à terre

Pendant le Trophée Jules Verne, l'équipage en mer est accompagné par une **cellule de routage** installée à terre. C'est une **petite équipe d'experts** qui suit la course 24h/24.

Qui la compose ?

- o Des **météorologues** : spécialistes des vents, des dépressions, des anticyclones et des phénomènes océaniques.
- o Des **navigateurs expérimentés** : souvent d'anciens skippers ou équipiers de records, capables de lire une carte météo et de proposer des options réalistes.
- o Des **ingénieurs ou analystes** : qui utilisent des logiciels de routage, comparent différents scénarios et envoient les informations les plus pertinentes à l'équipage.

Quel est leur rôle ?

- o Ils reçoivent les **fichiers météo détaillés**, plus complets que ceux disponibles à bord.
- o Ils testent **plusieurs routes possibles** et calculent leurs conséquences en temps (gains ou pertes).
- o Ils **conseillent l'équipage**, mais ce sont toujours **Alexia Barrier** et **Dee Caffari** qui prennent les décisions finales sur le bateau.

On peut comparer la cellule de routage à une tour de contrôle : elle n'est pas à la barre, mais elle veille en permanence à la stratégie et à la sécurité du trimaran.



- Je suis un système qui permet aux bateaux de se voir même la nuit.
Qui suis-je ?
 - > L'AIS (vu dans la fiche Instruments de navigation)
- Je voyage par satellite et j'annonce le vent ou les tempêtes.
Qui suis-je ?
 - > Le fichier météo (grib)

L'AIS n'existait pas il y a 30 ans : les marins devaient repérer les bateaux à l'œil nu ou au radar ! Aujourd'hui, même un petit voilier peut avoir un AIS... mais sur un trimaran à 40 nœuds, c'est un outil de survie.



La mégafaune marine

les géants de l'océan



Définition

La **mégafaune marine** désigne les grands animaux vivant dans les océans, généralement visibles à l'œil nu et pesant plus de 45 kg. Elle inclut principalement :

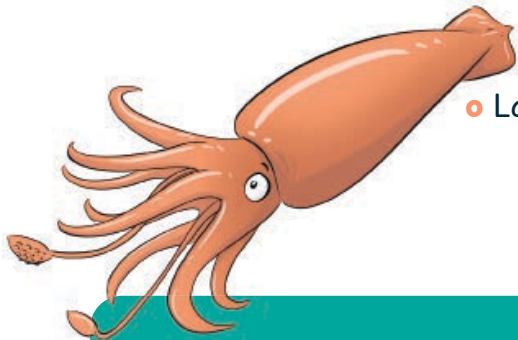
- Les **mammifères marins** (baleines, dauphins, phoques),
- Les **grands poissons pélagiques** (requins, thons, poissons-lunes),
- Les **tortues marines**,
- Certains **oiseaux marins** (albatros, pétrels),
- Quelques **invertébrés géants** (calmars géants, méduses pélagiques massives).

Ces espèces jouent un rôle crucial dans le fonctionnement des écosystèmes océaniques.

Répartition mondiale

On rencontre la mégafaune dans **tous les océans du globe**, mais sa présence varie selon :

- La température de l'eau (espèces polaires, tempérées ou tropicales),
- Les zones de reproduction, d'alimentation ou de migration,
- La profondeur (espèces de surface vs espèces abyssales),
- La productivité biologique (zones riches en plancton et poissons).



Le Trophée Jules Verne traverse notamment (cf carte page suivante) :

L'Atlantique Nord : dauphins communs, globicéphales noirs, rorquals boréaux.

L'Atlantique Sud : baleines à bosse, tortues luths, albatros à sourcils noirs.

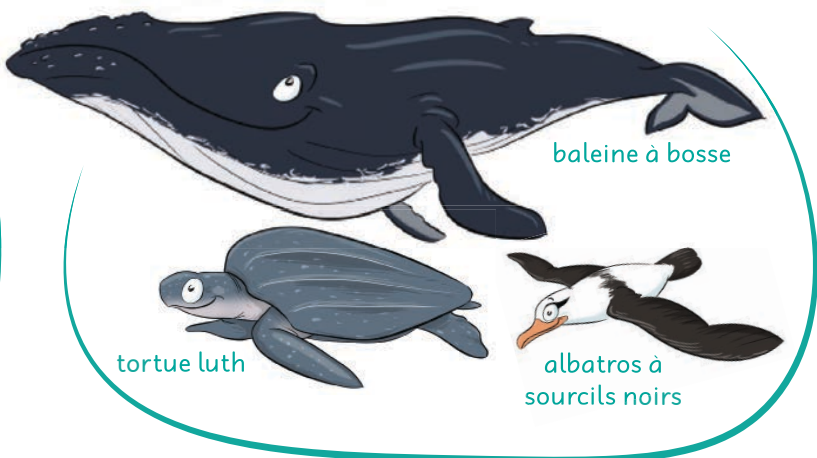
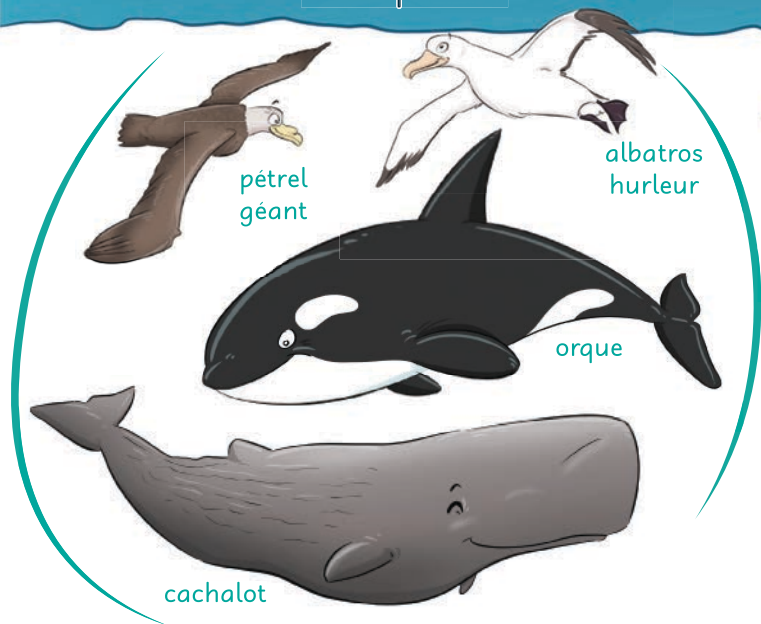
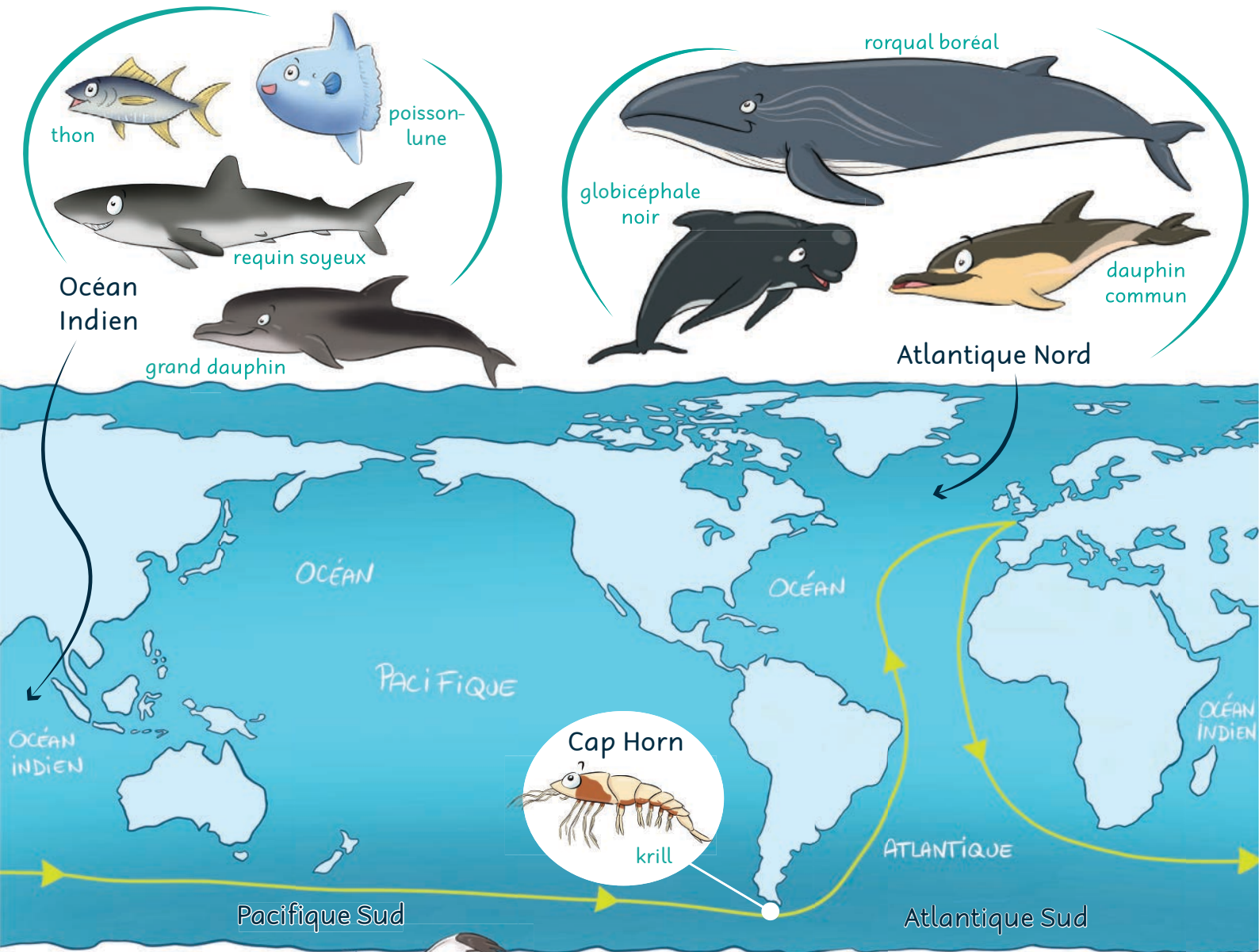
L'océan Indien : thons, requins soyeux, poissons-lunes, grands dauphins.

Le Pacifique Sud : orques, cachalots, pétrels géants, albatros hurleurs.

Le cap Horn : zone de convergence antarctique, riche en krill et cétacés.



Répartition de la mégafaune



6. La mégafaune marine : les géants de l'océan

Rôle écologique

La mégafaune marine joue un rôle fondamental dans :

- o Le **transfert d'énergie** dans les chaînes alimentaires océaniques,
- o La **régulation des populations de proies** (ex. : krill, poissons, céphalopodes),
- o Le **recyclage des nutriments** (via les excréments ou les carcasses),
- o La **reforestation planctonique** (effet "engrais" des cétacés pour le phytoplancton),
- o La **dissémination des espèces** (ex. : tortues qui transportent des organismes fixés sur leur carapace).



Certaines études montrent que les **baleines contribuent fortement à la séquestration du carbone**, en favorisant la croissance du phytoplancton, un acteur clé de l'absorption du CO₂.

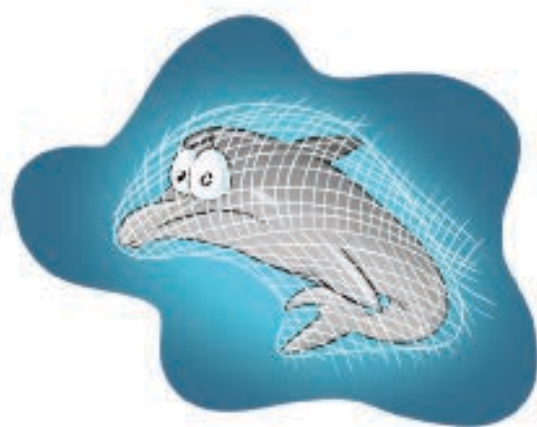
Menaces majeures

Les grandes espèces marines sont **particulièrement vulnérables**, car elles :

- o Ont une **longue durée de vie** et une **maturité sexuelle tardive**,
- o Se reproduisent lentement (1 petit tous les 2 à 5 ans),
- o Dépendent de **zones très vastes** pour vivre ou migrer.

Les menaces sont multiples :

- o **Collisions avec les navires**, notamment dans les routes fréquentées,
- o **Pollution sonore sous-marine** (sonars, moteurs, forages, éoliennes en mer),
- o **Pollution plastique** (filets fantômes, ingestion),
- o **Réchauffement climatique** : déplacement ou disparition des proies, blanchissement des récifs coralliens,
- o **Pêche industrielle** : captures accidentelles (prises accessoires), appauvrissement du milieu.



Protection et conventions

Les espèces de mégafaune sont protégées par de nombreuses **conventions internationales** :

- o **Convention de Bonn (CMS)** : protection des espèces migratrices,
- o **CITES** : contrôle du commerce international (ex. : requins, tortues),
 - o **ACCOBAMS** : accord méditerranéen sur les cétacés,
- o **Sanctuaires marins** : zones protégées spécifiques (ex : Agoa aux Antilles françaises).

Des ONG comme WWF, Sea Shepherd, ou OceanCare travaillent activement à leur protection.



1. Qu'est-ce qu'un courant océanique ?

Les courants océaniques sont de véritables « rivières » dans la mer. Ce sont des mouvements d'eau de grande ampleur, causés par plusieurs facteurs :

- Le vent, qui pousse la surface de l'océan.
- La rotation de la Terre (effet Coriolis), qui dévie les trajets.
- Les différences de température et de salinité, qui créent des mouvements verticaux et horizontaux (circulation thermohaline).
- La configuration des continents et du fond marin, qui dirige et canalise les flux.

Ces courants peuvent être chauds (comme le Gulf Stream) ou froids (comme le courant de Humboldt), et ils jouent un rôle essentiel pour :

- transporter la chaleur sur la planète,
- réguler le climat,
- transporter les nutriments et soutenir la vie marine,
- guider les migrations d'animaux marins (tortues, baleines, thons...).

Les courants du Grand Sud

Dans les mers australes, les courants forment une immense boucle appelée Courant Circumpolaire Antarctique. C'est le seul courant à faire le tour complet de la Terre sans rencontrer de continent. Il transporte d'énormes volumes d'eau et relie les océans Atlantique, Indien et Pacifique. Les vents violents des quarantièmes et cinquantièmes rugissants y poussent les vagues et accélèrent ce courant.



2. Les flotteurs scientifiques : comment ça marche ?

Dans le cadre du projet The Famous Project CIC, l'équipage d'Alexia Barrier va déployer dans le Grand Sud des flotteurs ARGO. Ce sont des flotteurs autonomes spécialement conçus pour la recherche océanographique. Ces flotteurs, une fois largués en mer, dérivent au gré des courants sans moteur et effectuent périodiquement des plongées jusqu'à 2000m.

Ils sont équipés de capteurs de haute précision qui mesurent :

- La température de l'eau à différentes profondeurs
- La salinité (quantité de sel)
- Et parfois d'autres paramètres (pression, densité, position GPS)

7. Les courants océaniques et les flotteurs scientifiques

Transmission des données

- Les flotteurs enregistrent leurs mesures à intervalles réguliers.
- Lorsqu'ils remontent à la surface, ils envoient les données par satellite vers des laboratoires océanographiques.
- Les données sont mises en open data afin que les scientifiques du monde entier puissent les analyser.

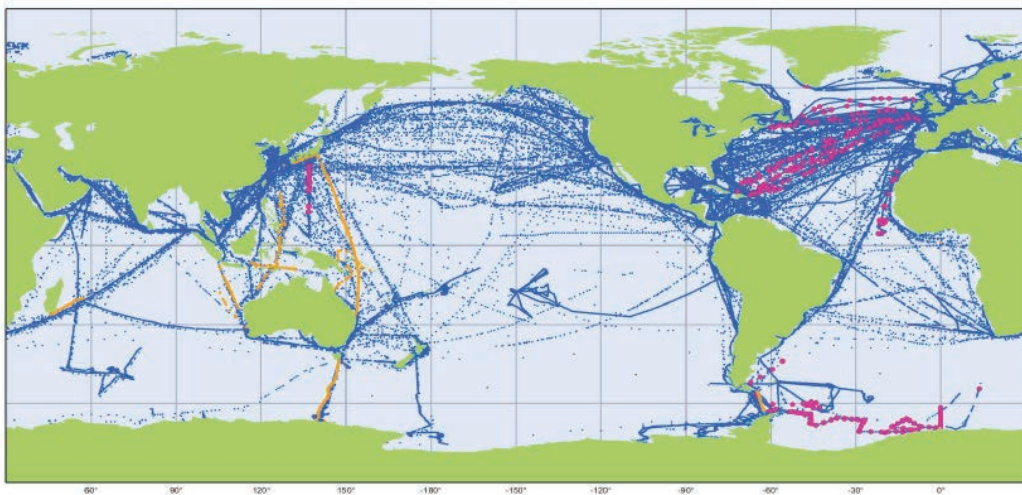
Pourquoi est-ce important ?

- Climat : comprendre les échanges de chaleur dans l'océan et leur influence sur le climat global
- Courants : révéler les routes invisibles de l'eau et cartographier les grands courants.
- Biodiversité : suivre les zones d'eau riche en nutriments et comprendre les migrations.
- Prévisions météo : améliorer les modèles climatiques et les prévisions.



Le savais-tu ?

- Le Courant Circumpolaire Antarctique transporte environ 130 millions de m³ d'eau par seconde, soit 100 fois plus que tous les fleuves du monde réunis !
- Les flotteurs scientifiques peuvent dériver des années entières et parcourir des dizaines de milliers de kilomètres.
- Certains flotteurs plongent à plus de 2 000 mètres de profondeur avant de remonter.



Ship Observations Team

Monthly Observations

January 2019

Data: GTS Platform/Station metadata: JCOMMOPS

- VOS (171924)
- SOOP-XBT (624)
- ASAP (313)



Generated by www.jcommops.org, 13/02/2019

Questions pour les moussaillons

- 1 Pourquoi les courants marins sont-ils comparés à des « rivières » dans l'océan ?
- 2 Que se passerait-il si le Courant Circumpolaire Antarctique ralentissait fortement ?
- 3 Pourquoi est-il important de partager les données avec les scientifiques du monde entier ?

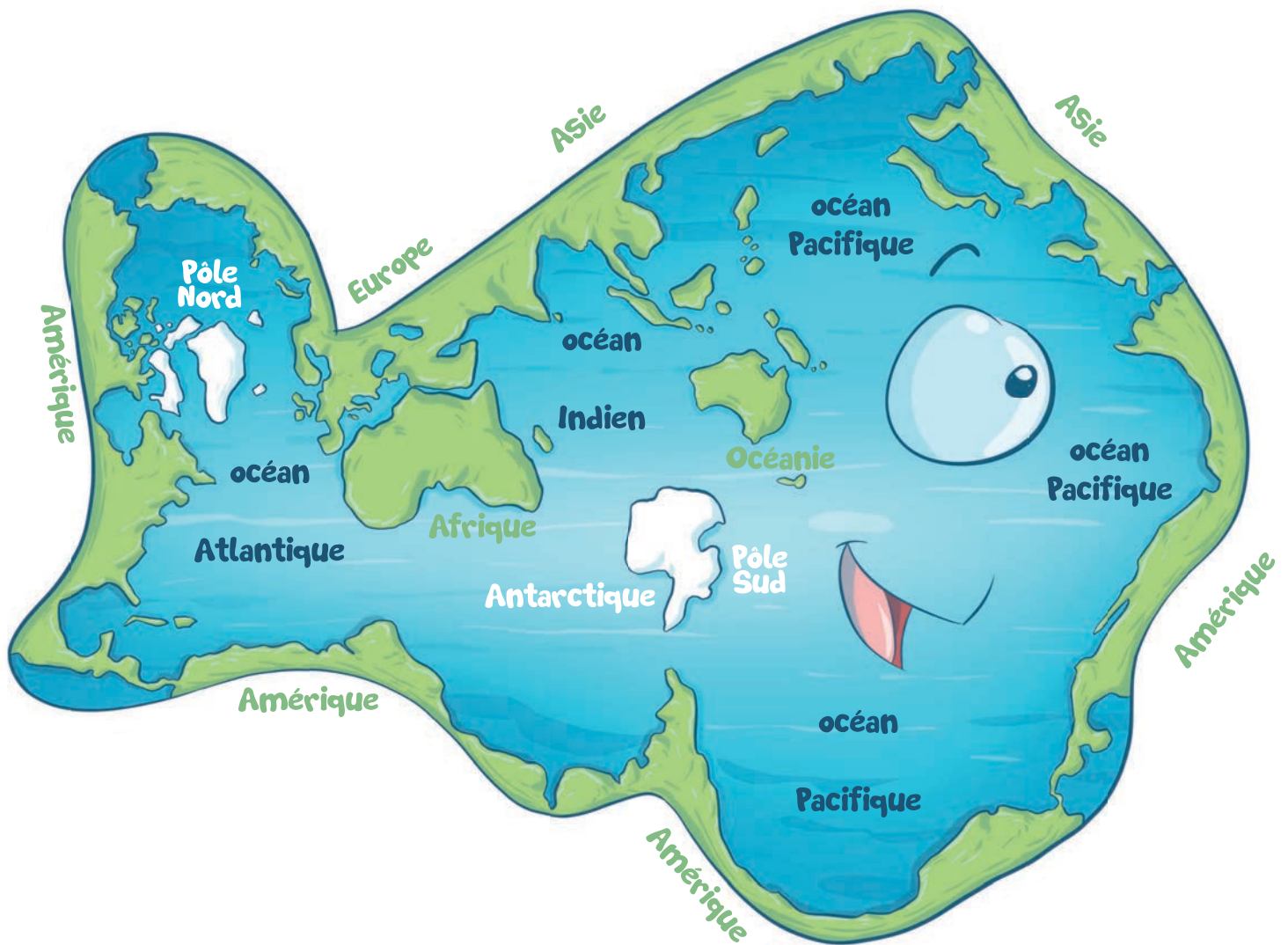
Activité pédagogique

Objectif : Comprendre le trajet d'un flotteur.

- Sur un planisphère, tracer la probable trajectoire d'un flotteur lâché au sud de la Tasmanie.
- Indiquer quels océans il pourrait traverser et à quelles zones climatiques il serait exposé.
- Discuter : ces données pourraient-elles être utiles pour prévoir le climat de l'Europe ?

La carto des poissons

On t'a fait apprendre beaucoup de noms de mers et d'océans...
Mais qu'en pensent les poissons ??



Alors il n'y aurait qu'un seul et même océan ?!

Préparer des questions pour l'équipage Intervention en visio

Dans le cadre du suivi du Trophée Jules Verne, les classes qui s'inscrivent au programme auront la chance d'échanger en visioconférence avec l'équipage 100 % féminin du projet The Famous Project CIC, directement depuis le maxi-trimaran IDEC SPORT en pleine course autour du monde ! Pour que cet échange soit riche et dynamique, les élèves doivent préparer à l'avance des questions intéressantes et variées.

Collège – Objectif

Formuler des questions pertinentes sur :

- o La navigation et la météo rencontrée
- o Les défis techniques à bord
- o Les aspects scientifiques (capteurs, données, flotteurs océaniques)
- o Les expériences personnelles des navigatrices
- o L'impact écologique et le message environnemental du projet

Exemples de questions

1. Comment préparez-vous votre stratégie de navigation avec les prévisions météo ?
2. Quelle a été votre plus grande frayeur depuis le départ ?
3. Comment les données scientifiques que vous collectez vont-elles être utilisées ?
4. Quelle est la chose la plus étonnante que vous ayez observée en mer ?
5. Comment gérez-vous la fatigue et le sommeil sur de si longues périodes ?

Primaire – Objectif

Imaginer des questions simples, claires et amusantes pour mieux comprendre la vie à bord et le rôle de l'équipage.

Exemples de questions

1. Dormez-vous dans des lits qui bougent ?
2. Avez-vous vu des dauphins ou des baleines ?
3. Comment faites-vous pour cuisiner sur le bateau ?
4. Est-ce que vous avez froid la nuit ?
5. Quelle est votre partie préférée du bateau ?



Consignes

Chaque matelot doit préparer au moins 2 questions.

Les questions seront regroupées par thèmes pour que plusieurs kids puissent intervenir. Un moussaillon (ou deux) sera désigné comme porte-parole pour poser la question en direct. N'oubliez pas d'écouter attentivement les réponses, elles serviront pour un compte-rendu à partager avec toute l'école ou le collège.

Inscriis-toi à la newsletter 4myplanet pour ne manquer aucun live !

Pour s'inscrire aux lives, écris à helene.urrutti@4myplanet.fr



Allons plus loin !

Retrouve de nombreuses vidéos, des interviews inspirantes et encore plus de contenu par ici :

www.youtube.com/@4myplanet_asso

www.youtube.com/@thefamousprojectJVT

Pour s'inscrire aux lives, écris à helene.urrutti@4myplanet.fr

Avec **Adopt a Float** et **Virtual Regatta**, chacun peut vivre l'aventure des océans : suivre la science et jouer à la grande course autour du monde !



Adopt a Float — Suivre un robot des océans

Tu peux devenir explorateur·rice des océans depuis ta classe ! Le programme Adopt a Float propose aux écoles d'« adopter » un flotteur océanique, un petit robot scientifique qui dérive avec les courants.

- Ce flotteur mesure la température et la salinité de l'eau et envoie toutes ses données par satellite.
- Les classes qui participent peuvent suivre son trajet en direct sur une carte, découvrir les océans qu'il traverse et comparer leurs observations avec d'autres écoles dans le monde.
- Chaque flotteur peut même être baptisé par les élèves : il devient un compagnon de voyage qui partage ses découvertes en temps réel.

Infos et inscription

<https://adoptafloat.com/fr>

Virtual Regatta Offshore — Deviens skipper virtuel

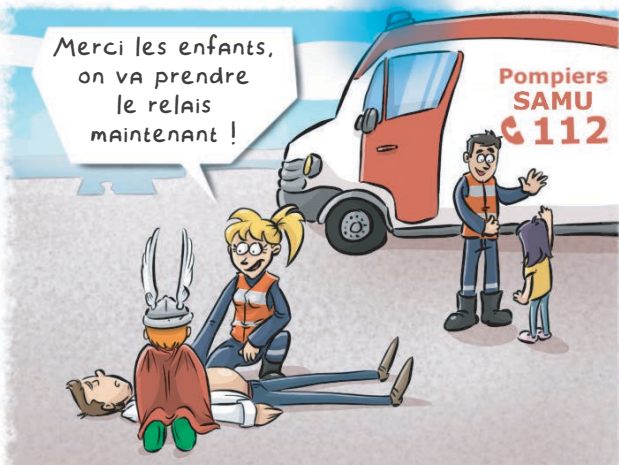
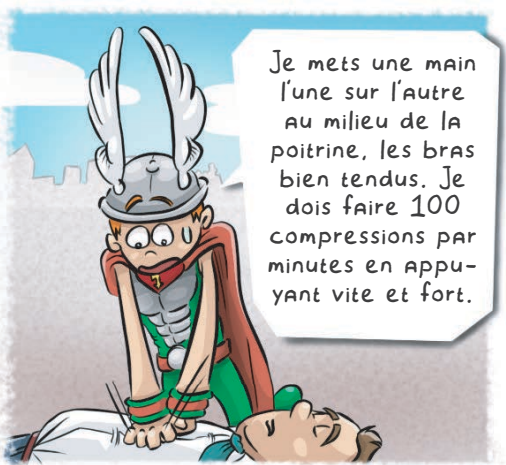
Envie de te glisser dans la peau d'un marin du Trophée Jules Verne ? Avec Virtual Regatta Offshore, tu peux naviguer autour du monde depuis ton ordinateur ou ton smartphone.

- Tu prends la barre d'un voilier virtuel et tu choisis ta route, tes voiles et ta stratégie météo.
- Tu navigues jour et nuit, en temps réel, comme les vrais marins.
- Le défi ? Tenter de battre le temps des navigatrices du projet The Famous Project CIC sur le tour du monde !

Rejoins l'aventure

<https://www.virtualregatta.com/fr/offshore-jeu/>

Sauvons une vie & un coeur avec DEFIBRILLA THOR



Je deviens **Bon Samaritain** et je localise les défibrillateurs en téléchargeant les applis **stayingalive** & **sauvlife** (Android et IOS)

FDLP/JMDP/TDVS/LC/CPH/STS

Formez vous avec www.unions-pompiers.fr

Keep green, n'imprimez que si nécessaire. Merci !!!

Sauvons une vie & un coeur avec DEFIBRILLA THOR



On doit faire vite mais soyons prudents !



Tous ensemble, sauvons des vies et des coeurs en devenant Bon Samaritain !



Téléchargez StayingAlive

www.stayingalive.org
<https://sauvlife.org/>